

# Отчет по мероприятию

## Полное наименование мероприятия

Всероссийская научно-практическая конференция Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий

## Направления

Образование, педагогика;

## Срок проведения

с 18.10.2022 по 18.10.2022

## Организатор

- Институт филологии и межкультурной коммуникации

## Ответственный(ые)

[Плотникова Л.А.](#)

## Email

edutechku@mail.ru

## Телефон

+7(843)293-94-49

## Количество участников

272

## Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

Целью конференции являлся обмен опытом по реализации цифровизации образования в современных реалиях, а также поиск решений проблем повышения функциональной грамотности у школьников и цифровой компетенции педагогических работников различных уровней образования. Подготовка будущих специалистов, эффективно владеющих цифровой компетенцией, является одной из целей национальной программы Цифровая экономика Российской Федерации. Цифровая трансформация образования предполагает совмещение цифровых технологий и средств обучения с традиционными методами, а значит ставит новые вызовы перед дидактикой. В связи с этим, рассмотрение цифровой дидактики как точки зрения теоретических основ, так и со стороны ее практического выражения является актуальным. В рамках конференции было проведено пленарное заседание, которое также включало в себя панельную дискуссию, также работали различные секции. В ходе пленарного заседания Алишев Тимирхан Булатович, проректор по внешним связям КФУ, доцент, кандидат социологических наук, выступил с пленарным докладом на тему Создание комплекса доказательных технологий и платформенных решений для повышения человеческого потенциала в условиях новых социально-экономических вызовов. В докладе были представлены различные российские разработки в сфере образования, в частности цифровые платформы, а также было подчеркнуто о необходимости создания российских конкурентоспособных цифровых ресурсов, которые бы отвечали запросам педагогического сообщества, а также способствовали решению государственных задач. В рамках конференции была организована пленарная дискуссия на тему Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий. В ходе дискуссии обсудили, как техническое оснащение учебных аудиторий помогает педагогам организовать свое занятие, как соблюдается баланс цифровых и традиционных методов обучения в школе сегодня, каковы перспективы цифрового дополнительного образования. Участники дискуссии отметили, что поскольку школа в настоящее время является экспериментальной площадкой для проведения цифровых исследований, возрастает необходимость в развитии культуры работы с цифрой в образовательной среде, в создании безопасных условий информационного и цифрового пространства учебного учреждения. В рамках конференции также работали секции по различным направлениям цифровых образовательных решений. Были проведены мастер-классы, семинары-практикумы, лекции по следующим направлениям: VR технологии в образовании, Образовательная робототехника в школе, Цифра в дошкольном образовании, Цифровой контент на занятиях учителя-предметника, Информационная безопасность. На круглом столе партнеров Цифровая школа: от проекта до реализации был заслушан отчет директора Центра цифровых образовательных технологий EduTech ИФМК КФУ Плотниковой Луизы Альбертовны о совместной работе партнеров центра с университетом, действующими и будущими педагогами, проходящими обучение в центре. Далее в ходе дискуссии была отмечена необходимость развития программы стартапов студентов совместно с компаниями для более эффективной подготовки будущих кадров. Кроме этого, была выявлена необходимость совместного научного проекта, который мог бы стать отправной точкой для более тесного научно-технического сотрудничества. Также в рамках работы круглого стола для директоров школ Цифровая модель школы были рассмотрены вопросы учебной аналитики и управления данными. Руководители образовательных учреждений посетовали на нехватку навыков, а также сервисов для проведения эффективной и оперативной аналитики. В ходе дискуссии пришли к выводу о необходимости создания технологических решений, поскольку владение данными навыками могут позволить руководителю выстроить траекторию развития образовательной организации и в кратчайшие сроки адаптироваться в случае изменения внешних обстоятельств.

## Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

Публикация сборника тезиса не предполагается.

## Резолюция и принятые решения:

18 октября 2022 года в Казанском (Приволжском) федеральном университете состоялась научно-практическая конференция Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий. Организаторами конференции выступили Центр цифровых образовательных технологий EduTech Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета при содействии партнеров центра. В конференции приняли участие 272 человека, в их числе преподаватели высших учебных заведений, студенты Казанского федерального университета, заведующие дошкольных образовательных учреждений, учителя начального общего и основного общего образования, директора школ и их заместители. В ходе работы конференции на заседаниях были заслушаны и обсуждены пленарные доклады, а также была проведена работа панельной дискуссии и круглых столов. В рамках работы секций проведены лекции, практические мастер-классы по различным направлениям, затрагивающим вопросы цифровой дидактики. Участники конференции получили сертификаты участников. По итогам проведенных пленарных, секционных заседаний и дискуссий Конференция рекомендует: -формировать взаимообучающиеся профессиональные сообщества педагогических работников, являющихся новаторами в области применения цифровых технологий - укреплять сотрудничество педагогов различных уровней образования для обмена профессиональным опытом - осуществлять тесное научно-практическое сотрудничество российских образовательных учреждений с российскими и зарубежными компаниями, предлагающими современные образовательные решения, с возможностью их апробации и последующего внедрения в образовательные учреждения - считать приоритетными исследования в сфере разработки цифровых образовательных ресурсов - расширять и укреплять межрегиональные исследования и деятельность в области подготовки высококвалифицированных педагогических кадров - уделить особое внимание на возможности опубликования совместных научных работ, заявок на гранты и конкурсы в сфере цифровизации образования - Центру цифровых образовательных технологий EduTech КФУ обеспечить научное и методическое просвещение педагогических работников. Участники конференции считают актуальным проведение программ повышения квалификации педагогических работников, экспертных сессий, тренингов с привлечением научных сотрудников ВУЗов, а также экспертов по подготовке кадров в области педагогического и цифрового образования. Участники конференции отмечают высокий уровень организации и проведения данного мероприятия. Мероприятие следует проводить ежегодно и сделать его с международным участием, в связи с чем поручают оргкомитету запланировать организацию научно-практической конференции Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий на 2023 год.