

Отчет по мероприятию

Полное наименование мероприятия

Всероссийская научно-практическая конференция Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы

Направления

Образование, педагогика;

Срок проведения

с 18.03.2022 по 18.03.2022

Организатор

- Институт психологии и образования

Ответственный(ые)

[Габдулхаков В.Ф.](#)

Email

Pr_Gabdulhakov@mail.ru

Телефон

+7(905)026-05-44

Количество участников

105

Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

18 марта 2022 г. в работе Занковских чтений приняло участие большое количество студентов (бакалавриата и магистратуры). Цели проведения Всероссийских педагогических Занковских чтений: - обмен опытом и повышение квалификации работников образования различных уровней - популяризация идей системы развивающего обучения Л.В. Занкова, повышение роли и авторитета системы в образовательном мире и обществе - дальнейшее развитие теоретических основ системы и более широкое внедрение в практику работы образовательных учреждений - привлечение внимания педагогической общественности к идеям и опыту реализации системы развивающего обучения Л.В. Занкова в условиях культурного разнообразия в Республике Татарстан. На конференции участники увидели и обсудили 12 мастер-классов самых лучших педагогов республики (воспитателей детских садов, учителей начальной и средней школы). Опыт показывает, что участие студентов в работе Занковских чтений позволяет развивать у них исследовательские компетенции.

Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ: АНТРОПОЛОГИЯ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ, РЕЗИЛЬ-ЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 18 марта 2022 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. - Казань: Отечество, 2022. - 536 с. ISBN 978-5-9222-1601-2

Резолюция и принятые решения:

РЕЗОЛЮЦИЯ Всероссийской научно-практической конференции РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ: АНТРОПОЛОГИЯ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ, РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: Занковские чтения. Гимназия ♦ 3, г. Зеленодольск, 18 марта 2022 г. Всероссийская научно-практическая конференция по развивающему обучению (Занковские чтения 2022 года) успешно прошла на базе гимназии ♦ 3 г. Зеленодольска (экспериментальной площадке Российской академии образования) 18 марта 2022 г. Гимназия ♦ 3 г. Зеленодольска входит в пятерку лучших школ Республики Татарстан и 18 марта продемонстрировала передовой инновационный опыт организации образовательного процесса. В работе конференции приняли участие ученые и педагоги Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Марий-Эл, Узбекистана и др. В гимназии ♦ 3 уже много лет успешно действует предшкола - Малышкина школа, в которой реализуются идеи развивающего обучения, осуществляется преемственная связь между детским садом, начальной и средней школой. Предшкольная развивающая подготовка обеспечивает успешность обучения детей как в системе дошкольного образования, так и в системе начального и среднего образования. На конференции были затронуты вопросы: - моделирования единого развивающего пространства подготовки будущих педагогов - технологий подготовки педагогов как антропологических форм искусства и мастерства в системе развивающего обучения - уместности и неуместности использования цифровых ресурсов и инструментов в системе развивающего обучения - технологий формирования компетенций научно-исследовательской деятельности у педагогов и их воспитанников - конвергенции образовательных традиций и новых созидательных технологий как главных стратегий функционирования развивающего обучения - личностно-профессионального развития педагогов в эпоху цифровизации непрерывного образования - психологических закономерностей становления полисубъектной общности педагог - ребенок на разных этапах образования и в различных форматах обучения - профессионального развития педагога как субъекта создания психологически благоприятной образовательной среды для детей с особыми траекториями развития - психологизации педагогического труда, поиска эффективных направлений профессионального сотрудничества педагога и психолога - профессионального здоровья педагогов и детей в цифровых условиях, вопросы анализа, оценки, методических рекомендаций - воспитания и воспитывающего обучения, вопросы современного осмысления лучших психолого-педагогических и методических практик. Участники конференции убедительно показали, что развивающее обучение как педагогическая система должна строиться в настоящее время на принципах герменевтического образования и требовать: - педагогического мастерства и энтузиазма - гармоничного сочетания антропологического (личностного, человеческого) и цифрового (проектируемого, прогнозируемого) смыслов - преемственности всех звеньев системы непрерывного образования - резильентности образовательной среды - активной нравственной позиции, гражданской ответственности и патриотизма как со стороны педагогов, так и со стороны детей.

Дополнительная информация:

На конференции по развивающему обучению (18.03.2022) в Зеленодольске дискуссионными стали вопросы: - личностно-профессионального развития педагогов в эпоху цифровизации непрерывного образования - психологических закономерностей становления полисубъектной общности - педагог - ребенок на разных этапах образования и в различных форматах обучения - профессионального развития педагога как субъекта создания психологически благоприятной образовательной среды для детей с особыми траекториями развития - психологизации педагогического труда, поиска эффективных направлений профессионального сотрудничества педагога и психолога - профессионального здоровья педагогов и детей в цифровых условиях, вопросы анализа, оценки, методических рекомендаций - воспитания и воспитывающего обучения, вопросы современного осмысления лучших психолого-педагогических и методических практик.