

Отчет по мероприятию

Полное наименование мероприятия

Социально-педагогические технологии личностного развития

Направления

Образование, педагогика;

Срок проведения

с 15.02.2021 по 17.02.2021

Организатор

- Институт психологии и образования

Ответственный(ые)

[Миннибаев Э.Ш.](#)

Email

emil.minnibaev@mail.ru

Телефон

+(952)035-08-48

Количество участников

68

Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

Проведение межрегиональной научно-практической конференции: Социально-педагогические технологии личностного развития способствует: формированию устойчивой мотивационной сферы педагога создание индивидуальных образовательных траекторий развитие способностей к самостоятельному решению педагогических проблем повышение профессионального уровня молодого (начинающего) педагога. Уровень профессионального развития: 1. Педагогическая умелость 2. Педагогическое мастерство 3. Готовность к нововведениям 4. Педагогическое творчество 5. Готовность педагога к созданию авторской технологии, 6. Авторская педагогическая (дидактической, воспитательной, образовательной) технологии (авторский стиль деятельности педагога) 7. Разработка и усовершенствование образовательных программ 8. Создание собственной авторской системы работы

Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

Социально педагогические технологии личностного развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции(15-17 февраля 2021г.): Сборник научных трудов://Под общ. Ред. Д.п.н., проф А.Н.Хузиахметова.-Казань 2021.- организованной кафедрой ?Методологии обучения и воспитания? Института психологии и образования Казанского государственного федерального университета

Резолюция и принятые решения:

Создать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка на основе личностно- ориентированного подхода 2. Определить условия для участия одаренных детей в фестивалях и конкурсах различного уровня 3. Привлекать к участию в проектной деятельности учащихся, способных реализовать свои способности в других видах деятельности 4. Повышать эффективность использования ИКТ-технологий для активизации конкурсной деятельности 5. Способствовать подготовке одаренных детей к поступлению в профессиональные учебные заведения и поднятия престижности обучения в учреждениях культуры