

Отчет по мероприятию

Полное наименование мероприятия

Научный семинар Современные тенденции развития психологии образования (для психологов образовательных учреждений)

Направления

Психология;

Срок проведения

с 13.02.2020 по 13.02.2020

Организатор

- Институт психологии и образования

Ответственный(ые)

[Шишова Е.О.](#)

[Баянова Л.Ф.](#)

Email

evgshishova@yandex.ru

Телефон

+7(987)296-76-71

Количество участников

121

Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

Республиканский научный семинар для психологов образовательных учреждений Современные тенденции развития психологии образования прошел 13 февраля 2020 года в Институте психологии и образования. Цель семинара - обсуждение направлений развития психологии образования, поиск подходов к решению наиболее актуальных на сегодняшний день проблем в системе образования, роль психологии в оптимизации образования и задачи практической психологии в контексте современного образования. Задачи: -объединение психологов образовательных учреждений для решения образовательных, практических и исследовательских задач в области психологии образования -повышение качества психологического обеспечения образования -разработка рекомендаций по повышению эффективности службы практической психологии образования как ресурса развития системы образования -формирование культуры научных дискуссий у магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Участниками семинара стали более 100 человек: психологи и педагоги образовательных учреждений Республики, методисты, руководители и сотрудники муниципального бюджетного учреждения молодежной политики города Казани Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи Доверие, Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток и городского центра психолого-медико-социального сопровождения Ресурс, а также представители Министерства по делам молодежи РТ. Программа научного семинара включала мероприятия разнопланового характера: тематические сообщения и обсуждение в рамках Круглых столов и мастер-классов состояния психологической безопасности образовательной среды (показатели нормы и перспективы обеспечения) содержания психологической экспертизы и особенностей проектирования развивающей образовательной среды качества жизни учителя в контексте рейтинга образовательной организации деятельности Муниципальной службы примирения на базе МБУ МП Доверие. Семинар завершился подведением итогов в форме обмена мнениями. Все участники дали высокую оценку актуальности рассматриваемых вопросов в области повышения качества психологического обеспечения образования, отметили глубину и практическую направленность мероприятия, возможность повысить уровень своей профессиональной компетентности. В результате работы семинара гости получили ценную и перспективную информацию о методах диагностики рисков образовательной среды, современных критериях оценки качества образования детей, особенностях организации психологической экспертизы в сфере образования, повышении качества жизни учителя и профилактики эмоционального выгорания. Научный семинар Современные тенденции развития психологии образования обозначил несколько векторов развития. Так, наметились конкретные проекты взаимодействия с городскими психологическими центрами и образовательными учреждениями г. Казани в части дальнейшего развития профессионального сотрудничества и организации практики студентов, обучающихся по направлению Психолого-педагогическое образование. Во время проведения семинара были достигнуты договорённости о дальнейшем сотрудничестве в области изучения вопросов психологии развития ребенка и педагогической психологии. Итоги семинара выявили необходимость проведения ежегодного научного семинара в целях объединения психологов образовательных учреждений для решения образовательных, практических и исследовательских задач, установления двустороннего канала обмена практическим и научным опытом в работе и подготовке психологов образования в Республике.

Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

Сборника нет

Резолюция и принятые решения:

Наметились конкретные проекты взаимодействия с городскими психологическими центрами и образовательными учреждениями г. Казани в части дальнейшего развития профессионального сотрудничества и организации практики студентов, обучающихся по направлению Психолого-педагогическое образование. Во время проведения семинара были достигнуты договорённости о дальнейшем сотрудничестве в области изучения вопросов психологии развития ребенка и педагогической психологии. Итоги семинара выявили необходимость проведения ежегодного научного семинара в целях объединения психологов образовательных учреждений для решения образовательных, практических и исследовательских задач, установления двустороннего канала обмена практическим и научным опытом в работе и подготовке психологов образования в Республике.

Дополнительная информация:

Программа научного семинара для психологов образовательных учреждений
Современные тенденции развития психологии образования
Время Мероприятия 13 февраля 2020 года 9:00-9:30 Встреча и регистрация участников научного семинара 9:30-10:00 Приветствие и открытие научного семинара для психологов образовательных учреждений
Современные тенденции развития психологии образования (Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, д.1, 322 ауд.) 10:00-12:00 Круглый стол Оценка состояния психологической безопасности образовательной среды: показатели нормы и перспективы обеспечения (Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, д.1, 322 ауд.) Модераторы: Баянова Лариса Фаритовна, заведующий кафедрой педагогической психологии, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогической психологии Института психологии и образования КФУ Гилемханова Эльвира Нурахматовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования, Член Республиканского координационного научно-методического совета психологов в сфере образования при МОиН РТ 12:00-13:00 Кофе-брейк 13:00-15:00 Круглый стол Психологическая экспертиза и проектирование образовательной среды (Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, д.1, 322 ауд.) Модераторы: Шишова Евгения Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования, руководитель магистерской программы Практическая психология в образовании, Международный эксперт в области оценки качества дошкольного образования ECERS Овчинникова Елена Владимировна, директор муниципального бюджетного учреждения молодежной политики города Казани : Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи Доверие Енькова Лейсан Рифкатовна, руководитель психологической службы муниципального бюджетного учреждения молодежной политики города Казани ?Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи Доверие 13:00-15:00 Круглый стол Качество жизни учителя в контексте рейтинга образовательной организации (Институт психологии и образования КФУ, ул. Межлаука, д.1, 101 ауд.) Модераторы: Хусаинова Резеда Мунировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Гилемханова Эльвира Нурахматовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования, Член Республиканского координационного научно-методического совета психологов в сфере образования при МОиН РТ 15:00-16:00 Кофе-брейк 16:00-18:00 Мастер-классы 1. Гарифуллин Р.Р. Родительские чаты: вред или польза (ауд. 108) 2. Гилемханова Э.Н. Психологическая экспертиза интернет пространства (ауд. 322) 3. Муртазина Э.И. Проективная диагностика в сказкотерапии (ауд. 310) 4. Попова Р.Р. Исследование раннего контакта с точки зрения фундаментальных движений (ауд. 106) 5. Алексеева Р.А. Ментальная арифметика: вред или польза (ауд. 305) 18:00-19:00 Вопросы-ответы, консультации, подведение итогов научного семинара