

Отчет по мероприятию

Полное наименование мероприятия

Международная научно-практическая конференция Одаренность и ее развитие в межнациональных коммуникациях XXI века

Направления

Образование, педагогика;

Срок проведения

с 28.10.2019 по 28.10.2019

Организатор

- Институт психологии и образования

Ответственный(ые)

[Габдулхаков В.Ф.](#)

Прочее

Конференция будет проходить на базе МАДОУ ♦ 404 г. Казани

Email

Pr_Gabdulhakov@mail.ru

Телефон

+7(905)026-05-44

Количество участников

117

Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

Информация Главной проблемой конференции стала проблема о том, почему одарённость - это дар, а талант - труд? На этот вопрос пытались ответить участники XXI Международной научно-практической конференции Одаренность и её развитие в межнациональных коммуникациях XXI века, которая была организована кафедрой дошкольного образования и прошла на базе МАДОУ ♦ 404 г. Казани. В самом деле, не всякий одарённый ребёнок может правильно воспользоваться своим даром, не все педагоги способны угадать, определить эту одарённость и создать условия для превращения одарённости в талант. В то же время ребёнок, более или менее способный в какой-то области, при мотивации, силе воли и усердии может добиться серьёзных успехов в творческой деятельности и состояться как личность талантливая. Конечно, для развития одарённых детей, талантливой молодёжи в XXI веке нужна особая поликультурная и цифровая среда. Модели подготовки учителей в Казанском федеральном университете ориентированы на развитие перспективного межкультурного диалога. Поэтому вопросы, которые необходимо исследовать в ближайшей перспективе, должны быть связаны с проблемами: - развития творческого потенциала детей в поликультурной и цифровой среде XXI века - дву- и многоязычия в условиях новых политических и социальных стереотипов - межкультурной коммуникации (диалога и полилога культур) - особенностей развития би- и полилингва - роли родителей и педагогов в развитии многоязычного ребенка - разработки современных дидактических материалов для работы с дву- и многоязычными детьми - онлайн-технологий на службе многоязычия - тестирования би- и полилингвов и другие. Коллектив МАДОУ ♦ 404 своим экспериментальным и инновационным опытом доказывает, что в новых поликультурных и цифровых условиях одарённость - это дар, а талант - это не всегда следствие одарённости, чаще - это способности, превращённые через усердный и кропотливый труд в талант. Валерьян Габдулхаков.

Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

Одаренность и ее развитие в межнациональных коммуникациях XXI века. // Сборник статей и методических материалов XXIII международной научно-практической конференции. 28 октября 2019 г. / Под ред. действ. члена РАО, доктора психол. наук, проф. С. К. Бондыревой и доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. Москва-Казань, 2019. 171 с.

Резолюция и принятые решения:

Резолюция Модели подготовки учителей в Казанском федеральном университете ориентированы на развитие перспективного межкультурного диалога. Поэтому вопросы, которые необходимо исследовать в ближайшей перспективе, должны быть связаны с проблемами: - развития творческого потенциала детей в поликультурной и цифровой среде XXI века - дву- и многоязычия в условиях новых политических и социальных стереотипов - межкультурной коммуникации (диалога и полилога культур) - особенностей развития би- и полилингва - роли родителей и педагогов в развитии многоязычного ребенка - разработки современных дидактических материалов для работы с дву- и многоязычными детьми - онлайн-технологий на службе многоязычия - тестирования би- и полилингвов и другие. Коллектив МАДОУ ♦ 404 своим экспериментальным и инновационным опытом доказывает, что в новых поликультурных и цифровых условиях одарённость - это дар, а талант - это не всегда следствие одарённости, чаще - это способности, превращённые через усердный и кропотливый труд в талант.

Дополнительная информация:

https://kpfu.ru/psychology/vysokaya-ocenka-institutu_379333.html