

# Отчет по мероприятию

## Полное наименование мероприятия

Пятнадцатая международная научно-практическая конференция Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века

## Направления

Образование, педагогика;

## Срок проведения

с 17.05.2019 по 17.05.2019

## Организатор

- Институт психологии и образования

## Ответственный(ые)

[Габдулхаков В.Ф.](#)

## Прочее

Конференция проводится на базе Центра развития образования Детский сад ♦ 25 (базовой площадке ИПО КФУ)

## Email

Pr\_Gabdulhakov@mail.ru

## Телефон

+7(905)026-05-44

## Количество участников

129

## Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

Конференция позволила решить задачи: формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов и психологов детских организаций при решении актуальных задач дошкольного образования выявление и распространение передового педагогического опыта работы с детьми дошкольного возраста определение педагогических условий реализации принципа преемственности между дошкольным и средним образованием учет национально-региональных особенностей в реализации ФГОС в системе дошкольного, начального и среднего образования содействие повышению квалификации работников образования, развитию их творческого потенциала. На конференции работали секции: Секция 1. КУЛЬТУРА ЭТНОСА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ: организационно-управленческие аспекты деятельности по реализации поликультурного содержания на уровне образовательного учреждения в России, Татарстане и за рубежом (круглый стол для руководителей дошкольных и школьных образовательных учреждений, специалистов муниципальных отделов образования, курирующих работу с одаренными детьми). Секция 2. ПОБЕДА СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: использование современных технологий в работе по использованию творческого наследия писателей Великой Отечественной войны (Твардовского, Симонова, Ахматовой, Джалиля и др.), их взгляды на межнациональные и межконфессиональные отношения и современная парадигма развития гуманитарной мысли. Секция 3. КУЛЬТУРА МЫШЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: развитие интеллектуального и творческого потенциала детей дошкольного и школьного возраста в условиях межнационального общения? (для методистов и воспитателей дошкольных и школьных образовательных учреждений). Секция 4. КУЛЬТУРА ИГРОВОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: развитие предметной (специальной) одаренности обучающихся в условиях межнационального общения. Секция 5. ОДАРЕННОСТЬ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: раннее выявление, диагностика и психологическая поддержка одаренных детей в условиях межнационального общения (для педагогов-психологов дошкольных и школьных образовательных учреждений). Как преодолеть интерференцию? Эту проблему обсудили участники XV Международной научно-практической конференции Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века, которая прошла на базе Центра развития образования - Детский сад ♦ 25 Приволжского района г. Казани. Дело в том, что интерференция (отрицательное влияние) существует в языке, литературе, культуре, ментальности разных народов и религиозных конфессий. Например, в татарском языке нет категории рода (мужского, женского или среднего), а в русском, английском, немецком и др. есть. Соответственно детям-тюркам трудно освоить дифференциацию, например, существительных по родам или изменение окончаний глаголов в зависимости от рода. В татарской литературе образы Шурале, Водяной и др. отрицательные, в русском национальном сознании эти образы часто не вызывают никакого отторжения: Шурале - это не Змей Горыныч, а Водяная Русалка (привлекательный и совсем не злой образ). За что должен страдать Шурале? не понятно и почему надо бояться Русалку? тоже не совсем ясно. Таких примеров можно привести много. Самое главное, чтобы эти примеры не загоняли в тупик ребенка или педагога. Здесь нужен методически правильный межкультурный диалог, подчиненный поиску общечеловеческих ценностей, ценностей добра, справедливости, порядочности, мира. Такой диалог сумели показать педагоги детского сада ♦ 25, продемонстрировав высокий уровень владения тремя языками - русским, английским, татарским.

## Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

Этнос и культура в межнациональных коммуникациях XXI века. // Сборник статей и методических материалов XV международной научно-практической конференции. 17 мая 2019 г. / Под ред. проф. В. Ф. Габдулхакова. Казань: Казанский федеральный университет, Институт психологии и образования, 2019. 171 с. ISBN 978-5-9222-1309-7

## Резолюция и принятые решения:

Цель конференции - дальнейшее развитие теоретических основ системы поликультурного образования и более широкое внедрение современных технологий обучения и воспитания в практику работы дошкольных образовательных учреждений была достигнута. Конференция позволила решить задачи: формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогов и психологов детских организаций при решении актуальных задач дошкольного образования выявление и распространение передового педагогического опыта работы с детьми дошкольного возраста определение педагогических условий реализации принципа преемственности между дошкольным и средним образованием учет национально-региональных особенностей в реализации ФГОС в системе дошкольного, начального и среднего образования содействие повышению квалификации работников образования, развитию их творческого потенциала.

**Дополнительная информация:**

Работа конференции нашла отражение на сайте ИПО КФУ:  
<https://kpfu.ru/psychology/kak-preodolet-interferenciju-366946.html>