# Отчет по мероприятию

**Полное наименование мероприятия**
XIV Занковские чтения - Международная научно-практическая конференция Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства
**Направления**
Образование, педагогика;
**Срок проведения**
с 15.03.2019 по 15.03.2019
**Организатор**

- Институт психологии и образования

**Ответственный(ые)**
Габдулхаков В.Ф.
**Прочее**
Конференция проводится на базе гимназии № 3, базовой площадке ИПО КФУ
**Email**
Pr_Gabdulhakov@mail.ru
**Телефон**
+7(905)026-05-44
**Количество участников**
129
**Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:**
На конференции Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства в ходе пленарного заседания, работы секций, круглых столов и мастер-классов были актуализированы проблемы современного информационного пространства, социальной и психологической ценности творческого потенциала учащихся современные подходы к повышению эффективности работы с одаренными детьми в условиях классической гимназии, к подготовке педагогических кадров для этого образования психолого-педагогические основы дошкольного и школьного образования содержание образования и развитие детей дошкольного и школьного возраста мировой и отечественный опыт развития дошкольных и школьных образовательных учреждений методы работы в ДОУ, школе, гимназии проблемы взаимодействия дошкольных и школьных учреждений с семьей и общественными институтами и др. Целевая установка конференции на дальнейшее развитие теоретических основ системы развивающего обучения в условиях цифрового образования и более широкое внедрение современных технологий обучения и воспитания в практику работы образовательных учреждений была полностью выполнена. Важным содержанием конференции стали: обмен опытом и повышение квалификации работников образования различных уровней популяризация идей системы развивающего обучения Л.В.Занкова, повышение роли и авторитета системы в образовательном мире и обществе привлечение внимания педагогической общественности к идеям и опыту реализации системы развивающего обучения Л.В.Занкова в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС средней школы, повышение ее престижа. На конференции были обсуждены проблемы подготовки современного педагога для дошкольного, начального, среднего образования проблемы создания современных лабораторий в школах, создания моделей дополнительной реальности, использования в образовательном процессе документ-камеры, интерактивной доски, режиссерских фильмов, мобильных классов, робототехники, программирования, дизайна, современных станков и т.д.
**Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:**
Развивающее обучение в условиях современного информационного пространства. // Сборник статей и методических материалов международной научно-практической конференции. 15 марта 2019 г. / Под ред. проф. В. Ф. Габдулхакова. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, 2019. 330 с. ISBN 978-5-9222-1298-4
**Резолюция и принятые решения:**

Участники конференции, одобрив передовой педагогический опыт гимназии № 3 г. Зеленодольска по развитию системы Льва Владимировича Занкова, предложили следующие направления развития теории и практики развивающего обучения: - творческая активность школьника в обучающей информационной среде должна быть связана с процессом созидания нового для себя результата: ученик моделирует и формирует в себе умения и навыки творца, необходимые в будущей самостоятельной трудовой деятельности - деятельность по развитию творческой активности учащихся в условиях обучающей информационной среды должна быть системной: система педагогических воздействий учителя должна преобладать над информационной и должна быть направлена на формирование способности к усвоению новых знаний, новых способов деятельности с помощью усвоенных знаний, умений, навыков - развитие творческой активности учащихся в информационной среде должно быть оптимизировано за счет средств развивающего обучения: это обучение ставит задачу не только обеспечить усвоение ребенком требуемых обществом научных знаний, но и добиться, чтобы на каждом уроке ученик овладевал, а затем с возрастающей степенью самостоятельности использовал сами способы добывания знаний, признаками такого обучения является его интенсивность и наличие осознанной развивающей цели - формы, методы, приемы, средства цифрового обучения должны быть направлены не только на усвоение знаний, навыков, но и на интенсивное всестороннее развитие личности учащегося, овладение им способами добывания знаний, развитие его творческой активности - развивающее обучение должно быть сосредоточено на том, чтобы дети учились творчески, активно добывать знания, приобретать умения слушать и слышать, осмысленно относиться к своей работе и активно использовать полученные знания: такое обучение качественно меняет отношение учителя к ребенку, поднимая его на более высокий уровень отношений сотрудничества - стержнем развивающего обучения должно быть достижение максимального результата в общем развитии школьников: основным содержанием инновационного поиска учителей должно стать проектирование технологий по формированию знаний, умений и навыков самостоятельного добывания новых знаний всем классом - необходимо продумывать систему учебных трудностей и обеспечивать реализацию методов, приемов, форм, технологий самостоятельной деятельности учащихся, позволяющих им преодолевать эти трудности и переживать ситуацию успеха - двигателем процесса познания на уроке должно стать желание узнать новое, неизвестное: дети уже в самом начале обучения испытывают удовлетворение от направленной умственной деятельности, радость от выполнения сложного задания - методы развивающего обучения должны апеллировать не столько к интеллекту, сколько к чувствам детей, когда они обсуждают новый, сложный для них вопрос, свободно высказывают свои суждения, мнения - роль личностного общения педагога в условиях цифрового образования, цифровой школы, цифровой экономики должна быть главной и определяющей: потенциал развивающего обучения неисчерпаем.

**Дополнительная информация:**

Материалы конференции нашли отражение на телевизионном канале 24 ZPravda.ru