

# Отчет по мероприятию

## Полное наименование мероприятия

XXIII Международная научно-практическая конференция Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века

## Направления

Образование, педагогика;

## Срок проведения

с 28.01.2019 по 28.01.2019

## Организатор

- Институт психологии и образования

## Ответственный(ые)

[Габдулхаков В.Ф.](#)

## Прочее

Конференция проводится на базе средней школы ♦ 112 г. Казани

## Email

Pr\_Gabdulhakov@mail.ru

## Телефон

+7(905)026-05-44

## Количество участников

118 в том числе зарубежных 5

## Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

Конференция, организованная НОЦ педагогических исследований и проведенная на базе средней общеобразовательной школы ♦ 112 г. Казани, показывает, что демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, повышение интереса к изучаемым предметам, создание условий для развития исследовательской и творческой деятельности школьников, формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения - важные направления работы над проблемой одаренности. Опыт работы над этой проблемой в школе ♦ 112 показывает, что специфические условия массовой школы (где все равны - и успешные и не очень успешные), условия информационного пространства (доступность любого источника информации и на уроке и вне его), отсутствие социального расслоения в ученическом коллективе, системная и целенаправленная личностно развивающая работа педагогического коллектива способствуют выявлению одаренных детей, стимулируют успехи талантливой молодежи. 2019 год - это год 220-летия А.С.Пушкина. Общечеловеческие ценности национальной и мировой культуры, науки, образования и развития личности, борьба за чистоту языка являются первостепенными основами общественного развития. Александр Сергеевич Пушкин - классик русской литературы, автор стихов, критик. Основоположник русского реалистического направления. Ключевая фигура творческой среды начала XIX века, заложил основы современного русского языка. Педагогическому сообществу следует правильно использовать национально-культурное наследие прошлого, шире использовать гениальные образцы культуры для выявления одаренных детей и поддержки талантливой молодежи. Сталкиваясь с проблемами изучения, диагностики и развития одаренности в современном социокультурном пространстве, с неприязнью к массовой школе со стороны руководства и общественности, с проблемами несоответствия между физическим, интеллектуальным и социальным развитием, с ощущением неудовлетворенности, нужно учитывать психологические особенности подрастающего поколения, игровые интересы дошкольников, школьников и студентов, соотношение одаренности и девиации, потребности во внимании взрослых, необходимо учитывать проблемы в развитии языка школьников, проблемы в обучении и творческой самореализации на своем родном языке, избегать однообразия и штампов в процессе образования. Признание таланта окрыляет человека и позволяет ему уверенно идти вперед. Заинтересованный в результатах своей педагогической деятельности учитель может решить проблему успешности учеников, должен создать мотивацию его учебной деятельности, руководствоваться принципом доверия и поддержки устремлений ребенка к самореализации и самоутверждению. Задача учителя - научить ребенка учиться и самому при этом быть высокообразованным и стремиться к самосовершенствованию. Важно, чтобы работа с одаренными детьми оживляла и поддерживала чувство самостоятельности, смелость в отступлении от общепринятого шаблона, поиск нового способа решения проблемы. Личность одаренного ученика - это результат сотрудничества и сотворчества учителей, одаренного ребенка, родителей, общественности. Конференция считает, что в ближайшие годы ученым и педагогам-практикам необходимо активнее участвовать в национальных проектах Образование, Культура, Наука и исследовать такие проблемы, как: - личность, школа и общество - цифровая образовательная среда - создание условий для успеха каждого ребенка - социальная активность и социальная ответственность личности и общества - психолого-педагогические и организационно-педагогические модели поддержки семьи - учитель будущего и технологии его подготовки - молодые профессионалы в школе - новые возможности для каждого ребенка - интернационализация, импорт и экспорт образования - социальные лифты для каждого.

## Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века. // Сборник статей и методических материалов XXIII международной научно-практической конференции. 28 января 2019 г. / Под ред. проф. В. Ф. Габдулхакова. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, 2019. 478 с.

## Резолюция и принятые решения:

В резолюции конференции подчеркивается, что задача учителя - научить ребенка учиться и самому при этом быть высокообразованным и стремиться к самосовершенствованию. Важно, чтобы работа с одарёнными детьми оживляла и поддерживала чувство самостоятельности, смелость в отступлении от общепринятого шаблона, поиск нового способа решения проблемы. Личность одаренного ученика - это результат сотрудничества и сотворчества учителей, одарённого ребёнка, родителей, общественности. Конференция считает, что в ближайшие годы ученым и педагогам-практикам необходимо активнее участвовать в национальных проектах Образование, Культура, Наука и исследовать такие проблемы, как: - личность, школа и общество - цифровая образовательная среда - создание условий для успеха каждого ребенка - социальная активность и социальная ответственность личности и общества - психолого-педагогические и организационно-педагогические модели поддержки семьи - учитель будущего и технологии его подготовки - молодые профессионалы в школе - новые возможности для каждого ребенка - интернационализация, импорт и экспорт образования - социальные лифты для каждого.

**Дополнительная информация:**

ИНФОРМАЦИЯ О МЕРОПРИЯТИИ на сайте ИПО КФУ

<https://kpfu.ru/psychology/pochemu-talant-ndash-eto-tajna-355988.html>