

Отчет по мероприятию

Полное наименование мероприятия

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности

Направления

Образование, педагогика;

Срок проведения

с 27.03.2019 по 28.03.2019

Организатор

- Институт психологии и образования

Ответственный(ые)

Асафова Е.В.

Галимова Э.Г.

Email

Elena.Asafova@kpfu.ru

Телефон

Телефон
+7(905)377-76-66

Количество участников

77

Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

27-28 марта 2019 года в КФУ состоялась Всероссийская научная конференция по вопросам анализа современного состояния системы образования в связи с приоритетом концепции творческого саморазвития личности. Конференция была посвящена развитию и популяризации идей научной школы Педагогики творческого саморазвития В.И.Андреева, обсуждению актуальных стратегий практической реализации идей школы в деятельности образовательных учреждений РТ. На торжественном открытии пленарного заседания перед участниками конференции с приветственным словом выступили директор Института психологии и образования, профессор Калимуллин А.М., засл. деятель науки РФ, экс-вице-президент Чувашской Республики профессор Кураков Л.П., профессор Андреев М.В. (Казанский юридический институт МВД России). Они говорили о востребованности трудов В.И.Андреева, о продолжении дела, начатого академиком РАО В.И.Андреевым, его учениками. Участники заседания услышали и приветственное слово академика РАО, президента Открытого международного университета Диалог цивилизаций, профессора Сухейль Фараха (Ливан, Бейрут), член-корр. РАО, зам. директора Института развития образования Серикова В.В. по Web-связи. Отмечена важность непрерывного творческого саморазвития педагога и студентов, подчеркнута необходимость дальнейшего обновления педагогического образования. Тематика докладов (10 докладов) всего пленарного заседания была достаточно обширной и разнообразной, но объединяющим все представленные работы было то, что в их разработках использовался творческий подход. В день методологического семинара Педагогика творческого саморазвития в деятельности образовательных организаций представлено 13 научных докладов по вопросам профессионального развития и творческого саморазвития учителей в условиях цифровизации образования и реализации современных образовательных технологий. В рамках конференции состоялась постерная сессия студентов педагогической магистратуры Института психологии и образования под руководством преподавателей кафедры педагогики высшей школы Асафовой Е.В., Бакашовой Т.А., Головановой И.И. Это был взаимообмен идеями и результатами научных исследований. Такое общение студентов и преподавателей проходило на высоком уровне научности в условиях взаимопонимания и сотрудничества.

Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

IV Андреевские чтения: современные концепции и технологии творческого саморазвития личности: сб. ст. участников Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 27-28 марта 2019 г. - Казань: Центр инновационных технологий, 2019. - 444 с.

Резолюция и принятые решения:

Заслушав и обсудив доклады участников конференции, принята резолюция, в которой отмечено, что её цели, в основном, достигнуты. Содержательный аспект большинства докладов позволил получить представление о путях совершенствования высшего образования методологии и идеологии обеспечения гарантированного качества высшего образования. Отмечая высокий уровень докладов участников, отражающих актуальные исследования в области высшего образования, необходимо подчеркнуть, что проведенные дискуссии позволили систематизировать представления о концепции творческого саморазвития личности, технологиях обучения и определить пути решения актуальных проблем по вопросам гарантированности качества высшего образования. В то же время участники конференции считают, что необходимо: 1. Продолжить исследования в области методологии и идеологии гарантированного качества высшего образования, поиска современных образовательных инновационных технологий, позволяющих повысить качество высшего образования 2 Продолжить поиск научного диалога с зарубежными высшими учебными заведениями по вопросам повышения качества образования и совместных исследований в этой области. На основе сравнительного анализа зарубежных и отечественных концепций и технологий гарантированного качества высшего образования выработать стратегию творческого саморазвития личности.

Дополнительная информация:

В ходе конференции проведены мастер-классы на темы: Лекция Youtube-формата: стратегии эффективности и Педагогический дизайн дистанционного обучения

[illegible]