Отчет по мероприятию

Полное наименование мероприятия
XIII Международная научно-образовательная конференция Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии: теория и практика
Направления
Психология; Образование, педагогика;
Срок проведения
с 23.04.2019 по 23.04.2019
Организатор

- Институт психологии и образования

Ответственный(ые)
Артемьева Т.В.
Email
Tatyana.Artemeva@kpfu.ru
Телефон
+7(927)419-82-03
Количество участников
141
Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:
23 апреля 2019 года состоялась XIII международная конференция Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии: теория и практика. Целью конференции являлось обсуждение результатов научных исследований и практического опыта в сфере дефектологии, клинической психологии поиск и выявление современных тенденций решения научно-практических проблем обучения и воспитания и реабилитации детей с нарушениями в развитии. Мероприятие было направлено на разработку совместных научно-практических проектов, установление профессиональных контактов, расширение связей между вузами России и стран Республики Беларуси и Молдовы. В конференции приняли участие 141 специалист из Удмуртии, Москвы и других городов России представители высших учебных заведений, а также 13 участников из Белорусского государственный педагогический университет им. М. Танка, Ташкентского Государственного Педагогического Университета имени Низами, Кишинёвского государственного педагогического университета им. Иона Крянгэ
Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:
Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии: теория и практика: сборник научных трудов XIII Международной научно-образовательной конференции (Казань, 23 апреля 2019 г.) / под ред.А.И. Ахметзяновой. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. Вып. 13. 506 с.
Резолюция и принятые решения:
В ходе обсуждений на Международной научно-практической конференции Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии: теория и практика участники дискуссий выработали следующие рекомендации: - разработать и внедрять инновационные технологии обучения и сопровождения детей с нарушениями психического здоровья и развития, с расстройством аутистического спектра в условиях общего и специального образования, - активизировать деятельность муниципалитетов по обеспечению доступного качественного образования детям с ОВЗ нарушениями поведения организовать подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров, реализующих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на различных уровнях образовательной вертикали в соответствии с Федеральными государственными требованиями. - общественным организациям принимать активное участие в обсуждении решений в работе экспертных советов и рабочих групп при государственных учреждениях, занимающихся вопросами образовательной и социальной инклюзии. - оказывать помощь семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья.