

Отчет по мероприятию

Полное наименование мероприятия

Всероссийская научно-практическая конференция Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-научного цикла

Направления

Образование, педагогика;

Срок проведения

с 12.10.2018 по 13.10.2018

Организатор

- Институт фундаментальной медицины и биологии

Ответственный(ые)

[Мавлюдова Л.У.](#)

Email

sdubrovnaya@inbox.ru

Телефон

+7(987)188-12-66

Количество участников

61

Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

Проводимое мероприятие было направлено на повышение качества подготовки студентов и магистрантов педагогического направления биологического образования при изучении и систематизации опыта применения инновационных подходов в преподавании предметов естественно-научного цикла, изучении особенностей организации и управления научно-исследовательской деятельностью школьников. На пленарном заседании были заслушаны доклады, которые отражали актуальные направления развития современного образования, методические подходы для их реализации. Были обсуждены доклады учителей-практиков об особенности реализации системно-деятельностного подхода в обучении в рамках ФГОС, особенностях организации и проведения внеклассных, внешкольных учебно-исследовательских работ, проектных работ, реализации программ с национально-региональным компонентом в образовании. Проведенная конференция показала необходимость создания на базе ИФМиБ образовательного центра для ознакомления педагогических работников с современными достижениями биологической и медицинской науки. По итогам конференции был подготовлен сборник научных трудов, подготовлено методическое пособие по проведению внеклассных и внешкольных мероприятий, с справочным материалом по растительности Республики Татарстан, организации исследовательской деятельности школьников. На основании обсуждения с учителями, осуществляющими образовательный процесс, было принято решение об организации курсов повышения квалификации для подготовки учителей к практическому туру Всероссийской биологической олимпиады школьников. Результатом конференции является внедрение технологии наставничества с выпускниками педагогического направления биологического образования в рамках диалога Вуза - школа, активизация образовательного процесса путем реализации в период педагогической практики научно-исследовательских компетенций и проведения учебно-практических конференций школьников.

Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественнонаучного цикла: материалы Всероссийской научно-практической конференция (Казань, 12-13 октября 2018 г.). - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 156 с.

Резолюция и принятые решения:

12-13 октября 2018 г. в Институте фундаментальной медицины и биологии состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к преподаванию дисциплин естественно-научного цикла». Организаторами конференции выступили: ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан, ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт фундаментальной медицины и биологии. Участниками конференции стали более 100 человек: ученые, научные сотрудники и преподаватели ВУЗов, методисты, руководители образовательных учреждений и педагоги, студенты, аспиранты и магистранты. Участники конференции сконцентрировали свое внимание на целях, задачах и проблемах современного биологического образования и обсуждении опыта внедрения системно-деятельного подхода в биологическом образовании и познакомились с практическим опытом работы 15 образовательных учреждений города Казани, общеобразовательных школ РТ и РФ, в которых состоялись практико-ориентированные семинары и мастер-классы. Участники конференции отметили: возможности обеспечения современного биологического образования в школе в контексте ФГОС-2 особенности проведения биологических олимпиад в связи с ФГОС-2 системный анализ качества подготовки специалистов в педагогических вузах, биологической грамотности учащихся школ, профессионалов, отвечающих за принятие решений в биосферно- и социально значимых сферах деятельности связи процесса развития системной грамотности и системного мышления проблемы содержания биологического образования и вклад университетской и академической науки в его обновление результаты дополнительного образования школьников и учителей, получаемого в педагогическом образовании, включая: курсы повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ в очно-дистанционной и дистанционной формах кружковую работу образовательные программы в ботаническом саду, для школьников и учителей, включая проведение уроков проектную и исследовательскую деятельность школьников на базе кафедры фармации КФУ летнюю школу для учителей биологии и экологии опыт апробации нового методологического подхода (интегративного) и технологий обучения, направленных на развитие системной биологической грамотности и системно-сетевое мышления у учащихся практическую реализацию системно-деятельностного подхода в школьном биологическом образовании участие преподавателей и ученых университета в совместных с учителями семинарах, практических занятиях на базе школ вклад музеев и ботанических садов в школьное биологическое образование. Участники конференции подчеркивают, что биологическое образование: является важнейшим и необходимым компонентом развития личности, представляющим собой не только способ взаимодействия с окружающими, но и основу подготовки к будущей профессии, интеллектуального и творческого развития, понимания законов мироздания имеет фундаментальное значение для формирования естественно-научного мировоззрения о биосфере, Вселенной, о развитии жизни на планете Земля является первичным элементом сохранения здоровья человека и общества, охраны природной среды и рационального природопользования. Участники заседания отмечают: весомый вклад КФУ в систему подготовки и переподготовки учителей биологии (курсы повышения квалификации учителей, возможность для студентов КФУ получать второе высшее образование на отделении педагогического образования КФУ для последующей работы в школах). актуальность подготовки методического обеспечения учебного процесса, включая программы дисциплин, учебно-методические пособия, сборники задач и др. важность развития внеклассного, натуралистического компонента биологического образов.