

Отчет по мероприятию

Полное наименование мероприятия

XXII международная научно-практическая конференция Психология и методика развития одаренности: menter- и genius-технологии XXI века, посвященная 190-летию Л.Н.Толстого

Направления

Образование, педагогика;

Срок проведения

с 20.10.2018 по 20.10.2018

Организатор

- Институт психологии и образования

Ответственный(ые)

Габдулхаков В.Ф.

Email

Pr_Gabdulhakov@mail.ru

Телефон

+7(905)026-05-44

Количество участников

120

Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

Формула гениальности в психологии и методике развития одаренности. Такую формулу обсуждали 20 октября участники XXII международной научно-практической конференции Психология и методика развития одаренности: genius- и menter-технологии XXI века. Участники конференции обратили внимание на то, что менторские технологии (mentor-технологии) связаны с особой ролью наставника, репетитора, тренера, тьютора (как ментора, т.е. безапелляционного наставника), с его личным опытом успеха (а может быть, и неуспеха, провала) в определенной творческой деятельности (инженерно-технической, медицинской, педагогической, художественной, спортивной и т.д.), с его признанным авторитетом, с его способностью не только поделиться этим опытом с воспитанниками, учениками, студентами, учителями, спортсменами и т.д., но и помочь им в построении своей творческой карьеры, ориентированной на успех. Участники конференции подчеркивали, что в нашей стране существует ряд учреждений - ООО Институт наставничества, менторская программа Сколково и проект My mentor, которые осуществляют свою деятельность при поддержке Благотворительного фонда В. Потанина и Московского государственного института международных отношений, помогая в подборе ментора индивидуально. Genius-технологии - это технологии сугубо индивидуальные, для разносторонне развитых детей, они больше связаны с детьми, проявляющими одаренность, способности в разных сферах творческой деятельности. Ведь, как известно, гении (genius) - это необычные, иногда странные, но разносторонне развитые люди (Леонардо да Винчи, М.В.Ломоносов и др.). Поэтому genius-технологии должны быть глубоко личностными и в то же время интегративными и ориентированными на развитие творческих способностей личности в разных сферах деятельности. Анкетирование, проведенное рабочей группой международной конференции в 2017-2018 гг. среди педагогов дошкольных учреждений, учителей начальной и средней школы, преподавателей высших учебных заведений и центров непрерывного образования (1234 респондентов), опрошенных по двум позициям: 1) вижу (вижу способных, одаренных, талантливых, гениальных ? обозначены знаком +) 2) не вижу (способных, одаренных, талантливых, гениальных - обозначены знаком -), показало интересные результаты. Эти результаты доказывают, что если число способных растет на уровне дошкольного, начального, среднего и высшего образования, то число одаренных, талантливых падает, гениальных вообще нет. В структуре послевузовского (непрерывного) образования способных, одаренных, талантливых значительно больше, но гениальных практически нет. Это мнение наших коллег - педагогов дошкольного, начального, среднего, высшего и послевузовского образования.

Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

Психология и методика развития одаренности: menter- и genius-технологии XXI века. // Сборник статей и методических материалов XXII международной научно-практической конференции. 20 октября 2018 г. / Под ред. проф. В. Ф. Габдулхакова. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, 2018. 175 с.

Резолюция и принятые решения:

Участники конференции констатировали: menter-технологии и genius-технологии - это технологии XXI века, их правильное сочетание приближает нас к поиску формулы гениальности. Поэтому их надо отрабатывать в условиях и дошкольного, и начального, и среднего, и высшего, и послевузовского (непрерывного) образования.

Дополнительная информация:

В сборнике представлены статьи и научно-методические материалы ученых и педагогов - участников XXII международной научно-практической конференции Психология и методика развития одаренности: menter- и genius-технологии XXI века. Конференция посвящена 190-летию известного писателя Льва Николаевича Толстого. В сборнике раскрываются проблемы социальной и психологической ценности творческого потенциала современной молодежи современные подходы к повышению эффективности работы с одаренными детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения, к подготовке педагогических кадров для этого образования психолого-педагогические основы дошкольного и школьного образования содержание образования и развитие детей дошкольного и школьного возраста мировой и отечественный опыт развития дошкольных и школьных образовательных учреждений методы работы в ДОУ, школе, гимназии проблемы взаимодействия дошкольных и школьных учреждений с семьей и общественными институтами и др.