

# Отчет по мероприятию

## Полное наименование мероприятия

VIII Международная научно-практическая конференция Математическое образование в школе и вузе: инновации в информационном пространстве (MATHEDU2018)

## Направления

Математика и статистика; Образование, педагогика;

## Срок проведения

с 17.10.2018 по 21.10.2018

## Организатор

- Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского

## Ответственный(ые)

[Шакирова Л.Р.](#)

## Email

Liliana.Shakirova@kpfu.ru

## Телефон

+7(843)233-70-83

## Количество участников

116

## Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

Пленарное заседание конференции открыл доктор педагогических наук, профессор Техасского университета М.А. Чошанов. В своем докладе Содержательная интерактивность и предметная коммуникация в инженерии дистанционного курса по общей методике преподавания математики, он подчеркнул, что в современном мире революционные изменения связаны с интенсивным использованием цифровых технологий во многих сферах человеческой жизни, которые демократизируют знания и доступ к открытому образованию. ИКТ все чаще применяются в повседневной жизни людей и общества. По мнению ученого, мы являемся свидетелями формирования нового феномена - глобального сообщества виртуального обучения, в котором сегодня насчитывается более миллиарда пользователей. И цифры продолжают расти. Наряду с этим рынок онлайн-образовательных услуг неуклонно растет. Для удовлетворения потребностей рынка развитие контента, его интерактивность играют важную роль в разработке онлайн-обучения. В докладе были освещены некоторые из подходов, которые помогут улучшить интерактивность контента, такие как когнитивная визуализация и другие новые методы, например потоковое видео, скринкастинг и геймификация. Пленарный докладчик профессор Владимир Григорьевич Ермаков (Гомель, Беларусь) выступил с освещением методологических условий эффективности педагогических инноваций в системе математического образования. В выступлении указаны социально-культурные и организационные причины, в силу которых отрицательные последствия от произвольных педагогических инноваций во многих случаях стали превышать их позитивные результаты, очерчена методология построения инноваций антикризисной направленности, учитывающих основные противоречия и тенденции развития системы образования. В докладе Ярослава Култана, профессора Университета экономики в Братиславе, Словакия, акцентируется внимание на том, что современные информационные технологии повышают возможность более активного внедрения многих дидактических идей в процесс обучения, стимулируют работу студентов средствами, которые для них близки. Одна из главных идей применения информационных технологий в обучении - стирание границы между преподавателем и студентом. Можно отойти от роли преподавателя - источника информации и студента - получателя информации к роли партнеров, которые развивают способности и компетенции обоим. В выступлении отражены некоторые направления исследовательской работы по изучению влияния информационных технологий на процесс обучения и его результаты. Профессор Пензенского государственного университета Маргарита Алексеевна Гаврилова обосновала необходимость создания личного информационного пространства педагога, представила его структуру и влияние на процесс повышения квалификации учителя математики в форме непрерывного самообразования. Завершил пленарное заседание доктор технических наук, профессор Финансового университета при правительстве РФ (Санкт-Петербург) Михаил Юрьевич Волокобинский. Он подчеркнул, что в сложившихся динамично изменяющихся условиях усиливаются требования к квалификации работников. Очень важной областью является образовательная система, которая должна опираться на инновационный подход и учитывать изменяющиеся экономические условия. Это в полной мере относится и к преподаванию математики и информатики, где также необходимы новые подходы. Это связано с возрастающей ценностью математических и информационных знаний у студентов практически всех специальностей. Важнейшей и очень перспективной областью являются технологии дистанционного обучения, которые открывают новые перспективы для преподавания математики и информатики. Большой интерес студентов и участников конференции вызвали мастер-классы ведущих учителей, победителей конкурса Учитель года Антона Александровича Лагутина (Коломенский городской округ, Московская область) на тему: ИнтерНЕТ или ДА?! и Александры Андреевны Евсеевой (г.Чистополь, Татарстан).

## Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

Математическое образование в школе и вузе: инновации в информационном пространстве (MATHEDU2018): материалы VIII Международной научно-практической конференции (Казань, 17-21 октября 2018 г.) / отв. ред. Л.Р. Шакирова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 368 с.

## Резолюция и принятые решения:

Активизировать взаимодействие вузов, средних и специальных образовательных учреждений в реализации приоритетных направлений Концепции развития математического образования. Осуществлять совместную научную и образовательную деятельность преподавателей всех уровней и ступеней математического образования. Приоритетом математического образования считать развитие у обучающихся способностей к логическому мышлению, коммуникации и взаимодействию на математическом материале. Добиваться четкого понимания роли математики в жизни общества и каждого человека, целей обучения математике всеми участниками образовательного процесса. Преподавателям математики в своей образовательной деятельности следует опираться на теоретические исследования, раскрывающие современные проблемы, тенденции и перспективы развития математического образования, отечественный и международный опыт обучения математике в образовательных учреждениях разных типов и уровней.