

Отчет по мероприятию

Полное наименование мероприятия

III Международная научно-практическая конференция Школа Л.С.Выготского, посвященная юбилею А.Н.Леонтьева

Направления

Психология;

Срок проведения

с 22.11.2018 по 23.11.2018

Организатор

- Институт психологии и образования

Ответственный(ые)

[Шишова Е.О.](#)

[Баянова Л.Ф.](#)

Email

evgshishova@yandex.ru

Телефон

+7(987)296-76-71

Количество участников

298

Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

Международная научно-практическая конференция, идейным содержанием которой является концепция великого психолога Льва Выготского, в Казанском университете проводилась в третий раз. Цель проведения международной научно-практической конференции Школа Л.С.Выготского - приобщение к идеям великого российского психолога Льва Семеновича Выготского студентов, аспирантов и молодых ученых в области психологии развития, образования, коррекционной педагогики. Как показали предыдущие конференции в рамках заявленного названия, проводящиеся в Казанском (Приволжском) федеральном университете с 2013 года, конференция становится научной площадкой диалога молодых исследователей. Задачи конференции: - Формирование культуры научных дискуссий у студентов, аспирантов и молодых ученых - Рефлексия идей Л.С.Выготского через призму эмпирических исследований молодых ученых - Сохранение и развитие наследия культурно-исторической концепции Л.С.Выготского и его учеников, являвших собой школу Выготского. В 2018 году прошла III Международная конференция, посвященная юбилею Алексея Николаевича Леонтьева - ученику Выготского, одного из тех ученых, кто в наибольшей степени определил облик российской психологии. В настоящее время, деятельностный подход А.Н. Леонтьева к исследованию сознания и психики разрабатывается в педагогической, возрастной, социальной и других отраслях психологии, находит своих последователей во многих странах мира (Германии, Франции, Италии, США и др.). Подводя итоги завершившейся научно-практической конференции, следует отметить возросший интерес к реальному воплощению идей Выготского в практике образования и развитию интереса к культурно-исторической психологии. В этом году почти 200 человек из разных городов России, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Екатеринбурга, Ижевска, Йошкар-Олы, Якутска, Хельсинки и, конечно же, Казани стали ее участниками. В работе научно-практической конференции и круглых столов принимали участие не только студенты, аспиранты и молодые ученые из дальнего и ближнего зарубежья, но и ведущие ученые российских и зарубежных университетов. Конференция Школа Л.С.Выготского обозначила несколько векторов развития. Так, наметились конкретные проекты взаимодействия с университетом Хельсинки. Во время секционных заседаний на гостей и участников конференции произвели впечатления выступления магистрантов кафедры педагогической психологии в части статистической обработки данных. В результате, ключевой спикер конференции, профессор Хельсинского университета Екатерина Юрьевна Протасова предложила ученым кафедры педагогической психологии ИПО КФУ, специализирующимся на психологии раннего возраста, подготовить статьи в коллективную монографию издательства Шпрингер совместно с европейскими коллегами. А доцент Евгения Шишова приглашена для чтения курса по математической обработке данных в исследованиях по лингвистике у студентов Хельсинского университета. Ещё один ключевой спикер конференции, ведущий научный сотрудник Института системных проектов МГПУ Ольга Александровна Шиян указала на то, что есть необходимость адаптации существующих европейских оценочных шкал к условиям развития российских детей и пригласила ученых КФУ, чьи научные интересы связаны с педагогической психологией и психологией развития, к участию в проекте по созданию российских шкал оценки образовательной среды раннего детства. Также, во время проведения конференций были достигнуты договорённости о дальнейшем сотрудничестве в области изучения вопросов психологии развития ребенка с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова (МГУ имени М. В. Ломоносова) и Московским городским педагогическим университетом (МГПУ). Все участники конференции отметили исключительно большую роль Казанского университета в сохранении традиций и продвижения идей научной школы Л.С. Выготского в России.

Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

Школа Л.С. Выготского: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по-священной юбилею А.Н. Леонтьева (Казань, 22-23 ноября 2018 г.) / под ред. Л.Ф. Баяновой, Е.О. Шишовой. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 278 с.

Резолюция и принятые решения:

Участники конференции отмечают, что в современных условиях развития детей и подростков, модернизации образования, усиливается интерес к идеям культурно-исторической теории и деятельностного подхода. Руководствуясь идеалами развития детской и педагогической психологии, основных положений теории Л.С.Выготского, участники конференции считают необходимым: 1. Осуществлять последовательные действия, направленные на повышение роли теоретических положений культурно-исторической психологии о соотношении обучения и развития, зоне ближайшего развития, системном строении сознания. Рассматривать как важную задачу психологического сообщества распространение идей Л.С.Выготского среди практиков, работающих с детьми дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов. 2. Конференция поддерживает участие наряду с молодыми учеными, аспирантами, студентов и магистрантов, обучающихся по направлениям Психология, Психолого-педагогическое образование, Педагогическое образование. 3. Содействовать внедрению идей культурно-исторической психологии в практику коррекционного образования, основываясь на дефектологических тезисах о первичном и вторичном дефектах, описанных Л.С.Выготским. 4. Осуществлять активные усилия по изучению различных аспектов деятельностного подхода. С целью распространения идей развивающего обучения и теории субъекта учебной деятельности. 5. Участники конференции отмечают выдающуюся роль теории Л.С.Выготского, положительный резонанс мероприятия в учреждениях образования, в образовательной среде высшей школы и считают целесообразным проведение конференций Школа Л.С.Выготского в последующие годы.