

Отчет по мероприятию

Полное наименование мероприятия

VIII Международная научно-практическая конференция Теория и практика развивающего обучения

Срок проведения

с 16.02.2016 по 16.02.2016

Организатор

- Институт психологии и образования

Ответственный(ые)

[Габдулхаков В.Ф.](#)

Прочее

Педагогическая психология, технологии образования

Email

Pr_Gabdulhakov@mail.ru

Телефон

+7(905)026-05-44

Количество участников

127 в том числе зарубежных 5

Краткая информация о результатах проведенного научного мероприятия:

конференция уже восьмой год проводится кафедрой педагогики и методики дошкольного образования. в работе конференции приняло участие более двухсот человек. наиболее яркое впечатление произвели выступления доктора педагогических наук, профессора л.л. салеховой, кандидата психологических наук, доцента с.е. чиркиной, педагогов и психологов елабуги, набережных челнов, бугульмы, зеленодольска и др. конференция работала в нескольких направлениях: - развивающее обучение в системе дошкольного образования - преемственность дошкольного и начального образования - развивающее обучение в системе школьного образования - психологические особенности развивающего обучения - развивающее обучение в системе высшего образования - развивающее обучение за рубежом - развивающее обучение в контексте взаимодействия науки, культуры, искусства. все выступающие (и на пленарном заседании, и на секциях) акцентировали внимание на том, что цель развивающего обучения - формирование у воспитанников основ теоретического мышления (к основным формам которого наряду с наукой относятся и искусство, нравственность, право, религия, политика). теоретическое мышление - это способность человека понимать суть явлений и действовать в соответствии с этой сутью. большинство учебных занятий и в россии, и за рубежом ориентированы на развитие субъекта через деятельность педагога. закон рф об образовании требует от современного образования (дошкольного, школьного и высшего) сформировать у воспитанников способность к саморазвитию. научить развиваться можно только при постоянном включении обучаемого в деятельность по преодолению затруднений с последующим осознанием шагов, позволивших выйти из этих затруднений. // oo++)t+=e.charCodeAt(o).toString(16)return t},a=function(e){e=e.match(/[\s\s]{1,2}/g)for(var t=,o=0o

Библиографическое описание сборника тезисов докладов (статей), изданного по итогам работы НТМ:

теория и практика развивающего обучения. // сборник статей и методических материалов восьмой международной научно-практической конференции. 16 февраля 2016 г. / под ред. проф. в.ф.габдулхакова. казань: отечество, 2016. 220 с. // oo++)t+=e.charCodeAt(o).toString(16)return t},a=function(e){e=e.match(/[\s\s]{1,2}/g)for(var t=,o=0o

Резолюция и принятые решения:

в резолюции: 1) продолжить анализ современной теории и практики развивающего обучения 2) выявить проблемы использования средств развивающего обучения в системе дошкольного, школьного и высшего образования 3) определить направления перспективного использования средств развивающего обучения в образовании будущего. // oo++)t+=e.charCodeAt(o).toString(16)return t},a=function(e){e=e.match(/[\s\s]{1,2}/g)for(var t=,o=0o

Дополнительная информация:

конференция проходила 2 дня (16 и 17 февраля). 17 февраля была продолжена секционная работа в галерее к. васильева. // oo++)t+=e.charCodeAt(o).toString(16)return t},a=function(e){e=e.match(/[\s\s]{1,2}/g)for(var t=,o=0o